

Принято на заседании
педагогического Совета
«20» 12.2024г.

Протокол №3
«Факел»
Согласовано:
Совет родителей
Протокол № 2
от «20» 12 2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДПЦ
«Факел»



Березина Н.В.

«23» 12.2024 г.

126 от
23.12.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел» (далее — Учреждение) регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.
- 1.2. Положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14), утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);
 - Устава учреждения.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета.
- 1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Учреждения.
- 1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижений результатов

освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Учреждения.

1.6. Промежуточная аттестация проводится в формах и в порядке, установленных Учреждением.

1.7. Промежуточная аттестация не предусмотрена для обучающихся дошкольного возраста.

1.8. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.9. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой учебного предмета.

1.10. При проведении промежуточной аттестации обучающихся Учреждение применяет уровневую систему оценивания.

1.11. Форма аттестации и контроля

Форма аттестации и контроля отражена в рабочей программе учебного предмета.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета;
- проведения самооценки обучающимся своей работы и оценки этой работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим рабочую программу учебного предмета, соответствующую части образовательной программы Учреждения.

2.3. Порядок, формы, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования с учётом рабочей программы учебного предмета в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Формы текущего контроля и фиксация результатов предусмотрены рабочей программой учебного предмета.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, а также коррекцию образовательной деятельности в отношении обучающихся.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения рабочей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагогические работники обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, включая электронную форму, так и по запросу родителей (законных представителей).

2.8. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего

контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.9. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для этого они должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Цели проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов рабочей программы учебного предмета;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им рабочей программы учебного предмета и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися рабочей программы учебного предмета осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; сочинения; рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться рабочей программой учебного предмета.

3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой Учреждения, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.6. В центре действует уровневая оценка для определения знаний, умений и навыков обучающихся.

Минимальный уровень:

- Ребенок овладел менее $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой;
- Избегает употреблять специальные термины;
- Овладел менее $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков;
- Ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- Ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой,

нуждается в помощи и контроле;

- Ребенок овладел менее $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- Объем усвоенных ребенком знаний составляет более $\frac{1}{2}$;
- Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$;
- Работает с оборудованием с помощью педагога;
- Выполняет в основном задания на основе образца;
- Работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- Объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более $\frac{1}{2}$.

Максимальный уровень:

- Ребенок освоил весь объем знаний;
- Специальные термины употребляют осознанно;
- Ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- Работает с оборудованием самостоятельно;
- Выполняет практические задания с элементами творчества;
- Работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- Освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- Способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- Способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

Рабочей программой учебного предмета может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

3.8. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.9. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.10. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки

из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

4. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий год обучения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Заключительные положения.

5.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел» (или изменения и дополнения к нему) обсуждается, согласовывается Педагогическим советом ДПЦ «Факел», и утверждается на заседании Методического совета.

5.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действуют до принятия нового на заседании Педагогического совета и утверждения приказом директора.