

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Детский (подростковый) центр «Факел»

Согласовано:
на заседании МО педагогов
«29» августа 2025 г.
Протокол № 1
Методист Нагор
Фаизова Т. В.

Утверждаю

«01» сентября 2025 г.



Рабочая программа на 2025 -2026 учебный год
лектория
«Тульский край в истории страны»

Форма реализации программы – 1 год
Год обучения – 2025 - 2026
Номер группы - 1
Возраст обучающихся – 10-14 лет

Составитель: Алмазова
Татьяна Дмитриевна,
педагог
дополнительного
образования

Председатель методического объединения
Алмазова (Алмазова Т.Д.)

г. Донской
2025 год

Пояснительная записка.

Научно теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы.

Рабочая программа лектория «Тульский край в истории страны» разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020 г.);
 - Федерального закона РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020 г.);
 - Указа Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития России до 2030 г.»;
 - Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05 2015 г. №996-р);
 - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
 - Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2019 г. №3
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СанПиН № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2020 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №298н № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Устава МБОУ ДО ДПЦ «Факел».

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень образования: базовый

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на патриотическое воспитание обучающихся через популяризацию культурно-исторического наследия Тульского края, формирование у подрастающего поколения понимания патриотических ценностей, развитие гражданственности и национального самосознания.

Необходимость в развитии интереса обучающихся к родному краю определена социальным заказом общества. Духовная сила российской нации, идейно-творческий потенциал народа зависят от того, насколько сохранены и осознаны все исторические и культурные богатства прошлых веков. Изучение истории родной земли, ее культурных и трудовых традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании юных граждан нашей Родины.

Именно поэтому в современной России краеведение является важной частью патриотического воспитания, способствующей повышению общекультурного и образовательного уровня молодежи. Краеведение побуждает школьников интересоваться историей, этнокультурой, литературой, искусством, народными промыслами, повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, расширяет кругозор обучающихся.

Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования.

В значительной мере курс лектория способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя, умелого хранителя, наследника и продолжателя социокультурных ценностей и традиций родного края.

Отличительная особенность общеразвивающей программы в том, что она знакомит школьников не только с основными вехами прошлого родного края, но и знакомит с дальнейшим историческим развитием со своеобразием наших городов, показывает их самобытность, включает в себя изучение особенностей природы, растительного и животного мира.

Новизна программы заключается в комплексно-системном изучении родного края как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины системы взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю.

Адресат программы: Участниками программы являются дети в возрасте 10 - 14 лет. Программа рассчитана на учащихся, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор слушателей начинается в начале учебного года, носит свободный характер и обусловлен интересами обучающихся.

Программа ориентирована на уровень подготовки и возрастные особенности обучающихся: мощный подъем жизнедеятельности, интенсивное

формирование личности, стремление ко всему новому, необычному, стремление к активной деятельности, желание быть «на равных» со взрослыми. Кроме того, это самый благоприятный возраст для творческого развития.

В подростковом возрасте происходит в целом дальнейшее формирование представлений о природе, обществе, человеке, постижение основ миропонимания, норм морали, жизненных ценностей, обеспечивающих общекультурное развитие личности. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие, познавать окружающий мир.

Объем и срок реализации программы: 1 год обучения – 72 часа

Цель программы: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края.

Расширение уровня знаний обучающихся о прошлом и настоящем своей малой родины, русской истории, культуры в целом.

Воспитательные:

Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю.

Формирование позиции исследователя и хранителя духовных, природных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к историко-культурному наследию.

Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

Развивающие:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.

Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении

местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Развитие навыков общения, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, нравственных качеств личности.

Формы оценки результативности:

- итоговые тематические тесты;
- индивидуальное собеседование;
- диагностическое тестирование.

Условия реализации программы:

- электронные образовательные ресурсы;
- компьютер;
- ноутбук;
- проектор

Формы работы: групповая.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения - 72 часа.

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа с обязательным 10-минутным перерывом.

Программа лектория «Тульский край в истории страны» реализуется в очной форме. Занятия проводятся на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел».

Содержание программы

Учебный план.

№ п/п	Тема лекции	всего	теор.	практ.	форма аттестации (контроля)
1	Историко-культурные традиции Тульского края.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
2	Там, за Непрядвою, за Доном. (Куликовская битва).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
3	Легенды древних стен. (Тульский кремль и Большая Засечная черта).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
4	Тульские бренды. (Промыслы края как визитная карточка края и страны).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
5	Оружейная столица. (История развития оружейного дела).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
6	Города-герои. Тула – арсенал и щит России.	2	1,5	0,5	Тестирование
7	Страницы героической летописи. (Оборона Тулы. Герои и события). Донской в годы Великой Отечественной.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
8	Герои Великой войны. (Наши земляки – герои Советского Союза).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
9	Бобринские: знакомые и неизвестные. (История рода Бобринских и судьбы его представителей).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
10	Дорога, которую строил граф. (О вкладе Бобринских в строительство	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение

	железных дорог в России).				
11	Гордость земли Тульской. (Земляки, прославившие край: Демидовы, Мисин, Руднев).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
12	А.Т. Болотов: писатель, философ, агроном. (Вклад Болотова в развитие края).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
13	Л.Н. Толстой - великий писатель земли Тульской. (Биография и творчество).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
14	Поэты и писатели Тульского края. (Жуковский, Лесков, Вересаев, Толстой).	2	1,5	0,5	Тестирование
15	Маршрутами Тульского края. (Памятные места и достопримечательности области).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
16	Архитектурные жемчужины. (Храмы Елифани, Крапивны, Одоева, Белева).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
17	Был поселком когда-то. (История и развитие города Донского).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
18	Игра «Тульский край в истории страны».	2	1,5	0,5	Контрольное тестирование
19	Музеи Тулы. Оружейные диковинки. (Видеообзор).	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
20	Музеи Тулы. Самовары-пряники.	2	1,5	0,5	Викторина наблюдение
21	Тульская гармонь.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
22	Наши соседи. Новомосковск.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
23	Кимовск: от станции Елифань до районного центра.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
24	Музейный комплекс Куликова Поля.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение

25	Богородицк. Возрожденная память.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
26	Легенды Одоева. Музей филимоновской игрушки.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
27	Белевские мастерицы.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
28	Крапивна и ее достопримечательности.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
29	Заповедные места и памятники природы Тульской области (обзор).	2	1,5	0,5	Тестирование
30	Рукотворные ландшафты. Романцевские горы.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
31	Богатства недр Тульской области.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
32	Мир растений нашего края.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
33	Животные Тульского края	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
34	Красная книга Тульской области.	2	1,5	0,5	Опрос, наблюдение
35	Экологические проблемы края и пути их решения.	2	1,5	0,5	Тестирование
36	Игра -викторина «Знаешь ли ты родной край».	2	-	2	Контрольное тестирование
Всего:					72 часа

Ожидаемый результат

В результате освоения программы

Учащиеся должны знать:

- основы исторического прошлого края и родного города;
- основные сведения о своём городе и крае;
- музеи и историко-культурные достопримечательности края;
- имена и биографии великих земляков;
- знаменитые промыслы края;
- названия улиц в своём микрорайоне, происхождение их названия;
- экологические особенности местности.

Учащиеся должны уметь:

- работать в группе;
- целенаправленно читать литературу по определённой теме;
- различать историко-архитектурные объекты в городе;
- правильно вести себя в общественном месте, в природе.