

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Детский (подростковый) центр «Факел»

Согласовано:
на заседании МО педагогов
«29» августа 2025 г.
Протокол № 1
Методист Фаизова Т. В.
Фаизова Т. В.

Утверждаю

«01» сентября 2025 г.



Директор Березина Н. В.
(Березина Н. В.)

Рабочая программа на 2025 -2026 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Малышок»

Форма реализации программы – 2 года
Год обучения – 2025 - 2026
Номер группы - 1
Возраст обучающихся – 5-6 лет

Педагог, реализующий
дополнительную
общеразвивающую
программу:
Карабанова А.Ю.

Председатель методического объединения
Алмазова Т.Д. (Алмазова Т.Д.)

г. Донской
2025 год

Пояснительная записка

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	социально-гуманитарная
2.	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1 год обучения - стартовый
3.	Особенность обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Все темы, входящие в программу подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что даёт возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.
4.	Особенность организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Количество часов по программе: 144 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю (3 занятия по 20 мин., с обязательным 10-минутным перерывом через каждые 20 минут.) Некоторые занятия проводятся в форме праздников в нерабочее время.
5.	Цель рабочей программы на 2025 - 2026 учебный год	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
6.	Задачи рабочей программы на 2025 - 2026 учебный год	-Формирование положительного отношения к учению. -Научить первоначальным умениям считать, читать, излагать мысли в определенной логической последовательности, рассказывать, отвечать на поставленные вопросы. -Развить память и внимание. -Развить умение выстраивать отношения со

		сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку. - Воспитывать культуру поведения.
7.	Формы занятий	-практическое задание; -беседа; - игра; -сюжетно- ролевая игра; -игра- путешествие; -экскурсия; -викторина; -праздник.
8.	Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	-педагогическое наблюдение; - устный опрос, - викторина; -конкурс; -творческий отчет; -тестирование; - выставка работ. -анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ.

Приложение №1

Календарный учебно- тематический план на 2025- 2026 учебный
год

Месяц	Неделя	Дата	Название занятия	Тема	Количество часов			Формы контроля
					всего	теория	практика	
сентябрь	2		Вводное занятие.	Теория: беседа о законах и правилах ДПЦ «Факел». Техника безопасности на занятиях. Практика: Игры «Снежный ком», «Пожелания», направленные на знакомство и дружелюбное отношение друг к другу.	2	1	1	Беседа, педагогическое наблюдение, игра, выполнение практических заданий
			АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква А.	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение.
			Считай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Число и цифра 1.				
			Я творю.	Теория: Рисунок по замыслу. Практика: рисунок «Осенние листья».				
	3		Здравствуй, мир.	Теория: Беседа «Что нас окружает». Микрорайон, в котором ты живешь. Практика: Экскурсия: «Наш микрорайон».	2	0,5	1,5	Беседа, педагогическое наблюдение,
			Считай-ка.	Теория: Ориентирование в пространстве. Практика: Игровое упражнение «Змейка»				
				Теория: Знакомство с буквами				

		АБВГДЙ-ка.	русского алфавита. Практика: Рисуем матрёшек, пишем букву «А».				опрос.
		Культура поведения	Теория: знакомство со словами «деликатность, скромность». Практика: «В гости к белочке». Игра – упражнение «пожалуйста».				Беседа, наблюдение,
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква «У». Игра «отгадай загадку».	2	0,5	1,5	опрос.
		Считай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Учимся писать цифру 2.				
		Здравствуй, мир.	Теория: Беседа «Что нас окружает». Микрорайон, в котором ты живешь.				Беседа,
		Считай-ка.	Практика: Экскурсия «Наша почта».				опрос.
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Геометрические фигуры. Практика: Игра «На какую фигуру похож предмет». Зрительный диктант.	2	0,5	1,5	
		Я творю.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Рисуем крючки, пишем букву «У».				
		АБВГДЙ-ка	Практика: Рисунок «Осень на моей улице». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква «У». Игра «загадки и отгадки».	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы,
			Теория: Количество и счет. Практика: Знакомство со				опрос.

			Считай-ка.	знаком «+».				
				Графический диктант «Змейка».				
октябрь	1	Культура поведения		Теория: знакомство с волшебными словами. Практика: Игра-упражнение «Пожалуйста», «Волшебное слово».				Беседа, опрос,
		Считай-ка.		Теория: Количество и счет. Практика: Игровое упражнение «нарисуй шарики». Логическая задача «продолжи цепочку».	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		АБВГДЙ-ка.		Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Рисуем мячи, пишем букву «О».				
		Я творю.		Практика: Аппликация «Узор из геометрических фигур».				Педагогическое наблюдение за выполнением работы,
		Праздник		Практика: Разучивание стихотворений. Теория: Количество и счет.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Считай-ка.		Практика: Число и цифра 3.				
	2	Экскурсия в музей ДПЦ «Факел».		Практика: экскурсия «Нескучные путешествия в страну знаний».				Беседа,
		Считай-ка.		Теория: Ориентирование в пространстве. Практика: Графический диктант «Узор» №2 Теория: Знакомство с буквами русского алфавита.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		АБВГДЙ-ка.		Практика: Игра «Ну-ка, буква, отзовись».				
		Я творю.		Практика: рисунок «Осенние листья». Теория: Знакомство с буквами	2	0,5	1,5	Анализ педагогом и обучающимися качества

		АБВГДЙ-ка. Праздник.	русского алфавита. Практика: Звук и буква «М». Практика: разучивание стихотворений к празднику осени.				выполнения работ, игра-упражнение.
3		Здравствуй, мир. Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Теория: беседа «Транспорт. Виды транспорта». Теория: Сложение и вычитание в пределах 10. Практика: Знаки «+», «-», «=». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Игра «Ну-ка ,буква, отзовись».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
		Я творю. АБВГДЙ-ка Считай-ка.	Практика: Аппликация «Фрукты». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква «С». Теория: Количество и счет. Практика: Число и цифра 4 .	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы. Выставка работ, игра-упражнение.
4		Экскурсия в музей ДПЦ «Факел» Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Теория: правила поведения в музее. Практика: экскурсия «Нескучные путешествия в страну знаний». Теория: Ориентирование в пространстве. Практика: Игровое упражнение «Раскрась правильно». Теория: Обучение рассказыванию. Практика: Игра «Подскажи словечко».	2	0,5	1,5	Беседа, тестирование, игра-упражнение.
		Я творю.	Практика: Рисунок «Мой	2	0,5	1,5	Выставка

			любимый цветок». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Учимся соединять буквы в слоги. Теория: количество и счет. Практика: Состав числа 4.				работ, педагогическое наблюдение.
ноябрь	1	Праздник.	Практика: Праздник осени.	2	0,5	1,5	Творческий отчет, игра- упражнение.
		Считай-ка.	Теория: Геометрические фигуры.				
		АБВГДЙ-ка.	Практика: Игра «Рисуем треугольники».				
			Теория: Знакомство с буквами русского алфавита.				
			Практика: Читаем буквы, читаем слоги.				
		Я творю.	Практика: Аппликация «Цветок».	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы, игра- упражнение.
		АБВГДЙ-ка	Теория: совершенствование фонетического слуха.				
2			Практика: Игра «определи место звука в слове».				
			Теория: Количество и счет.				
		Считай-ка	Практика: Игра «Собери цифры».				
		Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Магазины, их назначение.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра- упражнение.
		Считай-ка.	Теория: Количество и счет.				
		АБВГДЙ-ка.	Практика: Игра «Загадки и отгадки».				
			Теория: Знакомство с буквами русского алфавита.				
			Практика: Соединяем буквы, читаем слоги.				
		Я творю.	Теория: Рисование по замыслу.	2	0,5	1,5	Выставка работ,
			Практика: рисунок				

		АБВГДЙ-ка	Здравствуй, гостя зима. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Х. Игра «Подскажи словечко».				педагогическое наблюдение.
		Считай-ка	Теория: Количество и счет. Практика: Число и цифра 5.				
3		Культура поведения	Теория: понятие слова «дружба». Практика: Чтение сказки «Как собака друга искала».				Беседа, опрос,
		Считай-ка.	Теория: Геометрические фигуры. Практика: Игра «преврати геометрические фигуры в предметы».	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Формирование грамматически правильной речи. Практика: Игра «Кто больше».				
4		Я творю.	Практика: Аппликация «Осенний букет».				Педагогическое наблюдение за выполнением работы,
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Р. Игра «Подскажи словечко».	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Считай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 5.				
4		Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Почта». Практика: экскурсия «Наша почта».				Беседа, опрос,
		Считай-ка.	Теория: Свойства предметов Практика: Игра «Кто внимательный?» Теория: Знакомство с буквами русского алфавита.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.

Декабрь		АБВГДЙ-ка.	Практика: Звук и буква Р.				
		Я творю.	Практика: Рисунок «Хмурый осенний день».				Выставка работ,
		АБВГДЙ-ка	Теория: совершенствование фонетического слуха. Практика: Игра «звук потерялся».	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Считай-ка	Теория: Количество и счет. Практика: Игра «Отгадай загадку». Число и цифра 6.				
	1	Культура поведения.	Теория: значение слов «порядок», «помощь».				Беседа, наблюдение,
		Считай-ка.	Практика: «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они играют в прятки».				
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Игра «Дни недели».	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Праздник.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Читаем слоги.				
		АБВГДЙ-ка.	Практика: Заучивание стихотворений к Новому году.				
		Считай-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Ы. Теория: количество и счет. Практика: Число и цифра 7.	2	0,5	1,5	Опрос, игра-упражнение,
	2	Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Библиотека».				Опрос, беседа,
		Считай-ка.	Практика: экскурсия «Библиотека».	2	0,5	1,5	педагогическое

		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Игровое упражнение «напиши правильно».				наблюдение, игра упражнение.
		Я творю. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Рисунок «Здравствуй, гостья зима». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Читаем слоги. Теория: количество и счет. Практика: Состав числа 7.	2	0,5	1,5	Выставка работ, выполнение практических заданий.
	3	Праздник. Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Практика: заучивание стихотворений к новомуднему утренику. Теория: геометрические фигуры. Практика: Игра «Учимся делить круг». Теория: совершенствование фонетического слуха. Практика: Игра «Раздели слова правильно».	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение, игра-упражнение.
		Я творю. АБВГДЙ-ка Считай-ка	Практика: Рисунок «Елочная игрушка». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Чтение открытых слогов. Теория: геометрические фигуры. Практика: Игра «Составь узор».	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы, игра-упражнение.
		Здравствуй, мир. Считай-ка.	Теория: беседа «Живая и неживая природа». Сезонные изменения по временам года. Перелетные и	2	0,5	1,5	Опрос, беседа,

4		АБВГДЙ-ка.	зимующие птицы. Практика: Зимняя экскурсия в природу. Теория: количество и счет. Практика: Число и цифра 8. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Л.				педагогическое наблюдение.
		Я творю. АБВГДЙ-ка Считай-ка	Практика: Рисование «С Новым годом!» Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Л. Чтение слов. Теория: Сложение и вычитание в пределах 10. Практика: Сложение.	2	0,5	1,5	Анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ. Выставка работ. Игра-упражнение.
		Праздник	Практика: Новогодний утренник.	2	0,5	1,5	Творческий отчет.
январь	1	Я творю. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Аппликация «Снеговик». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Н. Скороговорки. Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Графический диктант «Узор №3».	2	0,5	1,5	Выставка работ. Игра-упражнение.
	2	Экскурсия в музей центра «Факел» Считай-ка.	Практика: экскурсия «От рождества до святого крещения». Практика: Игра «Число и цифра».	2	0,5	1,5	Беседа. Игра-упражнение.

		АБВГДЙ-ка.	Теория: Воспитание звуковой культуры речи. Практика: Игра «Языколомка».				
		Я творю. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Рисунок «Зимние забавы». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква К. Теория: Количество и счет. Практика: Число и цифра 9. Обратный счет.	2	0,5	1,5	Выставка работ, игра-упражнение, тестирование.
	3	Здравствуй, мир. Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Теория: беседа «Живая и неживая природа». Домашние животные и птицы. Теория: Количество и счет. Практика: Игра «Помоги числам занять свои места». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Игра «Помоги найти букву».	2	0,5	1,5	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение, игра-упражнение.
		Я творю. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Рисунок «Зимний лес». Практика: Загадки, скороговорки. Теория: Знакомство с действиями сложения и вычитания. Практика: Вычитание.	2	0,5	1,5	Анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ. Выполнение практических заданий.
	4	Здравствуй, мир. Считай-ка.	Теория: беседа о празднике «Рождество Христово». Теория: Знакомство с действиями сложения и вычитания.	2	0,5	1,5	Беседа. Выполнение практических заданий.

		АБВГДЙ-ка.	Практика: Вычитание. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Т.				
		Я творю.	Практика: Аппликация «На прогулке».				Педагогическое наблюдение за выполнением работы.
		АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Т. Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Внутри, снаружи.	2	0,5	1,5	Игра-упражнение.
февраль	1	Культура поведения.	Практика: Игра «Азбука вежливости», игра «Я иду в гости».				Игра-викторина,
		Считай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Игра «Лучший счетчик».	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Игра «Буквенная мозаика».				
		Я творю.	Практика: Открытка для мамы.				Педагогическое наблюдение за выполнением работы,
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква И.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Считай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Считалочки.				
	2	Экскурсия в ДПЦ «Факел».	Практика: экскурсия «Они сражались за Родину».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос,
		Считай-ка.					игра-

		АБВГДЙ-ка.	Теория: Свойства предметов. Практика: Сравнение предметов. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква И. Загадки.				упражнение.
		Праздник. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Выразительное чтение стихотворений. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква П. Теория: Геометрические фигуры. Практика: Веселая геометрия.	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий.
3		Здравствуй, мир. Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Теория: беседа о празднике «День защитника Отечества». Практика: Измерение длины. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква П. Скороговорки.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
		Я творю. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Рисование. «Наша армия родная». Теория: освоение интонационных средств выразительности. Практика: Чтение стихотворений А.Л. Барто. Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Впереди, сзади.	2	0,5	1,5	Выставка работ. Игра-упражнение.
4		Праздник	Практика: разучивание стихотворений к празднику «8 Марта».	2	0,5	1,5	Опрос,

март		Считай-ка.	Теория: Количество и счет.				выполнение практических заданий.
		АБВГДЙ-ка.	Практика: Счет прямой и обратный. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква З.				
		Я творю.	Практика: Рисунок для мамы.				Выставка работ.
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Обучение рассказыванию. Практика: Расскажи любимую сказку. Теория: Количество и счет.	2	0,5	1,5	Игра-упражнение
		Считай-ка.	Практика: понятие «Столько же».				
март	1	Культура поведения.	Практика: Игра «Вот такие наши мамы».				Игра-упражнение, выполнение практических заданий.
		Считай-ка.	Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Графический диктант «Ключик».	2	0,5	1,5	
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква З.				
		Здравствуй, мир.	Теория: беседа о «Празднике мам и бабушек».				Беседа, опрос, игра-викторина.
		АБВГДЙ-ка.	Практика: игра «Путешествие по букварю».	2	0,5	1,5	
		Считай-ка.	Практика: игра «Угадай загадку».				
март	2	Праздник.	Практика: праздник «Международный женский день». Теория: Количество и счет.	2	0,5	1,5	Творческий отчет.

		Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Практика: Знаки >,<. Больше, меньше. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Г.				Игра-упражнение.
		Я творю. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Аппликация «Цветок». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Г. Теория: Количество и счет. Практика: Больше, меньше. Знаки >,<.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы. Игра-упражнение.
3		Здравствуй, мир. Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Теория: беседа о здоровье. «Азбука здоровья». Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Раньше, позже. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква В.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, тестирование.
		Я творю. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Рисование «Русская матрешка». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Игра «Страна букв». Теория: Геометрические фигуры. Практика: Веселая геометрия.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы. Игра-упражнение.
4		Здравствуй, мир. Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Практика: Весенняя экскурсия в природу. Теория: Количество и счет. Практика: Больше, меньше. Теория: Знакомство с буквами	2	0,5	1,5	Опрос, беседа, педагогическо

апрель			русского алфавита. Практика: Звук и буква Д.				е наблюдение.
		Я творю.	Практика: Аппликация «Первые цветы».				Выставка работ.
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Б.	2	0,5	1,5	Игра-упражнение.
		Считай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Игра «Веселый счет».				
	1	Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Если хочешь быть здоров. Спорт. Виды спорта».				Опрос, беседа, тестирование.
		Считай-ка.	Теория: Сложение и вычитание в пределах 10. Практика: Задачи в стихах.	2	0,5	1,5	
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Б.				Игра-упражнение.
		Я творю.	Практика: Рисунок «Украшение подноса».				
		АБВГДЙ-ка	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Ж.	2	0,5	1,5	Игра-упражнение.
		Считай-ка	Теория: Геометрические фигуры. Практика: Занимательная геометрия.				
	2	Культура поведения.	Практика: Игра «Азбука вежливости».				Игра-упражнение, опрос.
		Считай-ка.	Теория: Сложение и вычитание по единице. Практика: Сложение и вычитание до 5. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита.	2	0,5	1,5	
		АБВГДЙ ка.					

			Практика: Звук и буква Б.				
		Я творю. АБВГДЙ ка Считай-ка	Практика: Рисунок «Бегут ручьи». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Твердый и мягкий знаки. Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Графический диктант «Слоник».	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы. Игра-упражнение.
3		Я творю. Считай-ка. АБВГДЙ-ка.	Практика: Аппликация «Ракета». Теория: сравнение чисел в пределах 10. Практика: Больше, меньше, равно. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Я.	2	0,5	1,5	Выставка работ, игра-упражнение.
		Я творю. АБВГДЙ-ка. Считай-ка.	Практика: Аппликация «Танк». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Буквы ъ, ь. Теория: Сложение и вычитание в пределах 10. Практика: Задачи в стихах.	2	0,5	1,5	Анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ, игра-упражнение.
4		Экскурсия в музей центра «Факел» Считай-ка.	Практика: экскурсия «Дом, в котором я живу». Теория: Количество и счет. Практика: Число 10.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-

		АБВГДЙ-ка.	Обратный счет. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Ю.				упражнение.
		Я творю.	Практика: Рисунок «Этот День Победы».				Педагогическое наблюдение за выполнением работы, игра-упражнение.
		АБВГДЙ-ка	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Буквы ю, я.	2	0,5	1,5	
		Считай-ка	Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Игра «Дни недели.»				
Май	1	Экскурсия в музей центра «Факел»	Практика: экскурсия «Эхо великой Победы».				Беседа, опрос, выполнение практических заданий.
		Считай-ка.	Теория: Задания на логику. Практика: Логические задачи.	2	0,5	1,5	
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Э.				
		Здравствуй, мир.	Теория: беседа о празднике «День Победы».				Опрос, педагогическое наблюдение.
		АБВГДЙ-ка	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Гласные звуки.	2	0,5	1,5	
		Считай-ка	Практика: Игра «День, ночь».				
	2	Культура поведения.	Практика: Игра «Азбука вежливости».				Игра-викторина, игра-упражнение.
		Считай-ка.	Теория: Задания на логику. Практика: Логические задачи.	2	0,5	1,5	
		АБВГДЙ-ка.	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Ц.				
		Я творю.	Практика: Рисование	2	0,5	1,5	Выставка

		АБВГДЙ-ка	«Майские цветы». Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Звук и буква Ф.				работ,
		Считай-ка	Практика: Занимательная геометрия.				опрос, педагогическо е наблюдение.
3		Праздник	Практика: Готовимся к отчетному празднику.				
		Считай-ка.	Практика: Больше, меньше, равно. Теория: Знакомство с буквами русского алфавита.	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий.
		АБВГДЙ-ка.	Практика: изучаем алфавит.				
		Я творю.	Практика: Рисунок «Лето».				Педагогическ ое наблюдение за выполнением работы,
		АБВГДЙ-ка	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Согласные звуки.	2	0,5	1,5	выполнение практических заданий.
		Считай-ка	Теория: Ориентирование в пространстве и времени. Практика: Время суток.				
		Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Живая и неживая природа». «Лес. Деревья. Скоро лето».				Опрос, беседа,
		Считай-ка.	Теория: Геометрические фигуры. Практика: Веселая геометрия.	2	0,5	1,5	игра- упражнение.
		АБВГДЙ-ка.	Практика: Игра в рифмы.				
		Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Береги природу!»				Опрос, беседа,
		АБВГДЙ-ка	Практика: Составление рассказа по картинке.	2	0,5	1,5	игра- упражнение.
		Считай-ка	Теория: Сравнение чисел. Практика: Больше, меньше, равно.				
		Я творю.	Практика: Рисунок «Яблони в	2	0,5	1,5	Педагогическ

		АБВГДЙ-ка	цвету».				ос
		Считай-ка	Теория: Знакомство с буквами русского алфавита. Практика: Игра «Буква, отзовись!» Теория: Счет чисел. Практика: Задачи в стихах.				наблюдение за выполнением работы, выполнение практических заданий.
		Итоговое занятие.	Практика: Игра – викторина «Что я нового узнал?»	2	0,5	1,5	Игра-викторина.

Приложение №2

Воспитательная деятельность.

Приоритетное направление воспитательной работы на 2025 -2026 учебный год

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Нравственно- эстетическое воспитание.
- Оздоровительное воспитание.

Календарь массовых мероприятий на 2025 -2026 учебный год

Дата	Мероприятие
Сентябрь	1.Познавательно-игровая программа «Здравствуй, к знаниям дорога!» 2.Викторина к Международному дню грамотности «Быть грамотным – это важно!» 3.Час настольных игр «Играем всей семьёй». 4. Игра-викторина «Знаешь – отвечай, не знаешь – прочитай». 5.Беседа ко Дню интернета в России «Всемирная

	паутина – польза и вред». 6.Разучивание песни «Кошка беспородная».
Октябрь	1.Выставка портретов бабушек и дедушек «Главное – душою не стареть!» 2.Поздравительная открытка «Букет для учителя». 3.Викторина ко Всемирному дню животных «Эти забавные животные» 4.Познавательное развлечение к Всемирному дню улыбки «Улыбка – путь к доброте». Разучивание песни «От улыбки хмурый день светлей». 5.Познавательный беседа к Всемирному дню хлеба «Хлеб – всему голова». 6.Тематическая беседа ко Дню отца в России «Папы всякие нужны, папы всякие важны!» 7.Праздник «Осенний листопад».
Ноябрь	1. Беседа-рассказ «День народного единства». 2. Беседа «Мы за чистоту своего микрорайона». 3. Интерактивная игра «Мы здоровыми растем!» 4. Информационная беседа «Осторожно, тонкий лёд!» 5. Урок доброты «Чтобы мир добрее стал. Разучивание песни «Если добрый ты». 6. Викторина «Мои права и обязанности». 7. Интерактивная экскурсия на родину Деда Мороза. 7. Праздник ко Дню матери «Мама – свет в окошке».
Декабрь	1.Викторина по произведениям Е. Чарушина «И лисята, и зайчата, и медведь». 2. Беседа, посвящённая Дню неизвестного солдата «Память храня». 3. Мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров «Новогодняя мастерская Деда Мороза».

	4. Игры на свежем воздухе для детей «Нам не страшен мороз». 5. Праздник «Новогодний карнавал».
Январь	1. Беседа «Коляда, коляда, открывай ворота!» 2. Акция «Покорми птиц зимой!» 3. Игры на открытом воздухе «Лепим снеговика». 4. Беседа «День полного освобождения Ленинграда от блокады».
Февраль	1. Игра-путешествие «Лесные полянки от Виталия Бианки». Разучивание песни «Наша армия». 2. Изготовление открыток для пап. 3. Праздничное занятие «А, ну-ка, мальчики!» 4. Беседа «О пользе комнатных растений».
Март	1. Разучивание песни «Ах, какая мама». 2. Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». 3. Праздник «Международный женский день». 4. Игровая программа «Как на масляной неделе». 5. Викторина «По страницам любимых книг».
Апрель	1. Что это за праздник «День юмора и смеха»? 2. Беседа «Все о птицах». 3. Игровая программа «Космическое путешествие». 4. Экологическая беседа «Земля- наш общий дом». 5. Пасхальная выставка работ.
Май	1. Беседа «Праздник мира и труда». 2. Конкурс чтецов «Эхо Великой Победы». 3. Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто...» 4. Торжественная линейка, посвященная 80- летию

	Победы в Великой Отечественной Войне. 5. Беседа о правилах поведения на каникулах.
--	---

Работа с родителями.

П /Н	Мероприятие	Месяц проведения
1.	День открытых дверей.	Сентябрь
2.	Родительское собрание.	Сентябрь
3.	Индивидуальные беседы.	В течение года
4.	Совместное посещение выставок, различных мероприятий.	В течение года
5.	Совместные мероприятия с родителями и детьми.	В течение года
6.	Родительское собрание «Наши достижения».	Май

Литература:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 -р).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - М.: 2013 с.192

Проведение экскурсий

П /Н	Название экскурсии	Месяц проведения
1.	Экскурсия «Шагаем улицами нашего микрорайона»	Сентябрь
2.	Экскурсия в природу «Осенняя красота»	Октябрь
3.	Экскурсия в библиотеку «Всероссийский день чтения»	Октябрь
4.	Экскурсия в музей на Бобрик -Гору	Ноябрь
5.	Экскурсия по памятным местам города Донского, в честь освобождения города	Декабрь
6.	Экскурсия в музей ДПЦ «Факел» «От Рождества до Святого Крещения»	Январь
7.	Экскурсия на мемориал мкр. Новоугольный	Февраль
8.	Экскурсия в природу «Весна красна!»	Март
9.	Экскурсия в библиотеку «Мои любимые детские книги»	Апрель
10.	Экскурсия на мемориал мкр. Новоугольный «День	Май

	Победы!»	
11.	Экскурсия «Шагаем улицами нашего микрорайона»	Май

Заочные экскурсии по городу Туле:

- Музей «Тульский Кремль».
- Музей «Тульские самовары».
- Музей «Тульской гармонии».
- Музей «Тульский пряник».