

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Детский (подростковый) центр «Факел»

Согласовано:
на заседании МО педагогов
«29» августа 2025 г.
Протокол № 1
Методист Т. В. Фаизова
Фаизова Т. В.

Утверждаю

«01» сентября 2025 г.



Директор Н. В. Березина
(Березина Н. В.)

Рабочая программа на 2025 -2026 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Малышок»

Форма реализации программы – 2 года
Год обучения – 2025 - 2026
Номер группы - 2
Возраст обучающихся – 6-7 лет

Педагог, реализующий
дополнительную
общеразвивающую
программу:
Карабанова А.Ю.

Председатель методического объединения
Т. Д. Алмазова (Алмазова Т.Д.)

г. Донской
2025 год

Пояснительная записка

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	социально-гуманитарная
2.	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	2год обучения - базовый
3.	Особенность обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Все темы, входящие в программу подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что даёт возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.
4.	Особенность организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Количество часов по программе: 144 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю (3 занятия по 20 мин., с обязательным 10-минутным перерывом через каждые 20 минут.) Некоторые занятия проводятся в форме праздников в нерабочее время.
5.	Цель рабочей программы на 2024 - 2025 учебный год	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
6.	Задачи рабочей программы на 2024 - 2025 учебный год	-Формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения. -Научить первоначальным умениям считать, читать, излагать мысли в определенной логической последовательности,

		рассказывать, отвечать на поставленные вопросы. -Развивать память, внимание, творческие способности, воображение, вариативность мышления. -Развить умение выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку. -Провести работу по формированию способности подчиняться правилам и требованиям взрослого. - Воспитывать культуру поведения. -Сформировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться.
7.	Формы занятий	-практическое задание; -беседа; - игра; -сюжетно- ролевая игра; -игра- путешествие; -экскурсия; -викторина; -праздник.
8.	Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	-педагогическое наблюдение; - устный опрос, - викторина; -конкурс; -творческий отчет; -тестирование; - выставка работ. -анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ.

Календарный учебно- тематический план на 2025- 2026 учебный год

Месяц	Неделя	Дата	Название занятия	Тема	Количество часов			Формы контроля
					всего	теория	практика	
сентябрь	1		Вводное занятие.	Теория: беседа о законах и правилах ДПЦ «Факел». Техника безопасности на занятиях. Практика: Рисование на тему «Как я провел лето».	2	0,5	1,5	Беседа, педагогическое наблюдение, игра, выполнение практических заданий
			Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Теория: беседа «Россия – Родина моя». Теория: Звуковая культура речи. Речь. Слово. Предложение. Практика: Словесная игра «Закончи предложение». Теория: Количество и счет. Практика: Игра «Кто внимательный».	2	0,5	1,5	Опрос, игра-упражнение.
	2		Я творю.	Теория: Правила поведения во время работы с красками, клеем, бумагой. Практика: рисунок «Осень в парке» Теория: Количество и счет.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы, игра-упражнение.

		Решай-ка.	Практика: Счет предметов. Состав чисел от 1 до 10.				
		Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов.				
		Здравствуй, мир Читай-ка	Теория: беседа «Москва – столица нашей Родины». Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов. Теория: Геометрические фигуры. Практика: рисуем овал, ромб.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
		Решай-ка					
	3	Я творю	Практика: Аппликация из природного материала «Чебурашка».				Анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ.
		Решай-ка Читай-ка	Теория: Образование чисел второго десятка. Практика: Состав числа 11. Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Рассказ по картинке.	2	0,5	1,5	Опрос.
		Культура поведения.	Теория: Знакомство с правилами общения со сверстниками, со взрослыми. Практика: Игра «Отношение к старшим и сверстникам». Теория: Геометрические фигуры.	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение, игра-упражнение.
		Решай-ка.					

о			Читай-ка.	Практика: Игра «Веселая геометрия». Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Учимся пересказывать.				
	4		Здравствуй, мир. Решай-ка.	Теория: беседа «Тула – город мастеров». Теория: Свойства предметов. Практика: Игра «Найди пару». Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Учимся пересказывать.	2	0,5	1,5	Опрос, игра-упражнение.
			Читай-ка.					
			Я творю. Решай-ка. Читай-ка.	Теория: Основы цветоведения: холодные, теплые цвета. Практика: рисование с натуры яблока. Теория: Задачи на сложение и вычитание Практика: Задачи на сложение в пределах 10. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов. Игра « Ну-ка, буква, отзовись».	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы, игра-упражнение.
			Культура поведения. Решай-ка.	Практика: Игра-беседа «Что такое дружба». Теория: Образование чисел второго десятка. Практика: Состав числа 12. Теория: Звуковая	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-

1		Читай-ка.	культура речи. Практика: Чтение слогов. Игра «Угадай и напиши».				упражнение.
		Праздник. Читай-ка. Решай-ка.	Практика: Подготовка к осеннему празднику. Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Чтение сказки «Лиса и журавль». Теория: Свойства предметов. Практика: Измерение длины линейкой.	2	0,5	1,5	Игра- упражнение.
	2	Праздник. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: Подготовка к осеннему празднику. Теория: Количество и счет. Практика: Состав чисел 11, 12. Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: чтение произведения «Муха – цокотуха».	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическо е наблюдение, игра- упражнение.
		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Теория: беседа «Твоя семья». Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, предложений. Теория: Задачи на логическое мышление. Практика: решение задач на логику.	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическо е наблюдение, игра- упражнение.
		Праздник	Практика: подготовка к празднику осени. Теория: Знакомство с	2	0,5	1,5	

	3	Решай-ка	часами. Практика: Часы, минуты, секунды. Теория: Звуковая культура речи.				Игра-упражнение.
		Читай-ка	Практика: Игра-упражнение «Ударные гласные».				
		Культура поведения. Решай-ка.	Практика: Игра-упражнение «Пожалуйста».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
		Читай-ка.	Практика: Графический диктант «Зонт». Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов.				
	4	Здравствуй, мир. Читай-ка.	Теория: беседа «Традиции и праздники в семье». Теория: Развитие речевой деятельности	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
		Решай-ка.	Практика: Рассказывание былич. Теория: Геометрические фигуры. Практика: чертим шестиугольник.				
		Праздник. Решай-ка.	Практика: Праздник осени.	2	0,5	1,5	Творческий отчет, игра-упражнение.
		Читай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 13. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов,				

				слов. Ударение.				
ноябрь	1		Экскурсия в музей центра «Факел».	Теория: Объяснить детям, зачем нужен и почему важен музей. Практика: посещение выставки «Прошное и настоящее микрорайона Новоугольный».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, тестирование,
			Решай-ка. Читай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 13. Рисуем пирамидки. Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Составление рассказа по картинке.				педагогическое наблюдение.
			Праздник. Читай-ка.	Практика: Подготовка к конкурсу чтецов. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов. Деление слов на слоги. Теория: Количество и счет. Практика: Игра «Сколько в домике живет».	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, игра-упражнение.
	2		Я творю. Решай-ка.	Практика: Аппликация из природного материала «Леший». Теория: Задачи на логическое мышление. Практика: Логические задачки. Теория: Звуковая культура речи.				Выставка работ, игра-упражнение.

3		Читай-ка.	Практика: Скороговорки, чистоговорки.				
		Праздник.	Практика: Выразительное чтение стихотворений.				
		Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов. Мягкие согласные.	2	0,5	1,5	Опрос, игра-упражнение.
		Решай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 14. Обратный счет.				
		Я творю.	Теория: Что такое «оригами»? Практика: Оригами зайчик.				Педагогическое наблюдение за выполнением работы,
		Решай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 14. Дни недели.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов. Твердые согласные.				
		Культура поведения.	Теория: беседа «Как вести себя в общественных местах».				Опрос, наблюдение,
		Решай-ка.	Практика: Измерение длины.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов, предложений.				
		Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Традиции и праздники в семье».	2	0,5	1,5	Опрос,

	4		Читай-ка. Решай-ка.	Теория: Речевые ситуации. Практика: Игра «Доскажи словечко». Практика: Осенние месяцы. Больше, меньше, равно.				игра-упражнение.
			Праздник. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: Конкурс чтецов. Практика: Больше, меньше, равно. Рисуем домик. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов. Игра «В гости к сказке».	2	0,5	1,5	Творческий отчет. Игра-упражнение.
Декабрь	1		Культура поведения. Решай-ка. Читай-ка.	Теория: Знакомство с правилами общения со сверстниками, со взрослыми. Практика: Игра-упражнение «Хорошие поступки». Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 15. Игры по составу чисел. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов, предложений. Рисуем схему предложений.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
			Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Комнатные растения». Практика: уход за	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение,

		Читай-ка. Решай-ка.	комнатными растениями. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Деление слов на слоги. Практика: Графический диктант «Белочка».				игра-упражнение.
2		Я творю. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: оригами «Снежинка». Теория: Количество и счет Практика: Состав числа 15. Обратный счет. Практика: Чтение сказки «Как петушок лису перехитрил».	2	0,5	1,5	Анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ, педагогическое наблюдение.
		Праздник. Читай-ка. Решай-ка.	Практика: Подготовка к Новому году. Разучивание стихотворений. Практика: Пересказ сказки «Как петушок лису перехитрил». Практика: Больше, меньше, равно.	2	0,5	1,5	Опрос, игра-упражнение.
3		Я творю. Решай-ка. Читай-ка	Практика: аппликация «Снежинка». Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 16. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов. Деление слов на слоги.	2	0,5	1,5	Выставка работ, педагогическое наблюдение.

		Культура поведения	Теория: Знакомство с правилами общения со сверстниками, со взрослыми. Практика: Игра-упражнение «Вежливые отгадки».				Беседа,
		Решай-ка	Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 16. Игры по составу чисел.	2	0,5	1,5	опрос,
		Читай-ка	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Ударные и безударные гласные.				игра-упражнение.
	4	Здравствуй мир	Теория: беседа «В зоопарке». Практика: Игра «Ну-ка, буква, отзовись».	2	0,5	1,5	Опрос,
		Читай-ка	Практика: Измерение длины.				игра-упражнение.
		Решай-ка					
		Праздник	Практика: Новогодний праздник «В гостях у елочки».				Творческий отчет,
		Читай-ка	Практика: Чтение сказки «12 месяцев».	2	0,5	1,5	беседа, опрос.
5	1	Экскурсия в музей центра «Факел»	Практика: посещение выставки «От Рождества до святого Крещения».				Беседа, опрос,
		Решай-ка	Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 17. Обратный счет.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Читай-ка	Теория: Развитие речевой деятельности.				

			Практика: Разучивание считалочек.				
		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Теория: беседа «Мой аквариум». Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Разгадывание ребусов. Считалочки. Практика: Графический диктант «кот».	2	0,5	1,5	Опрос, игра-упражнение.
2		Я творю. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: рисование «Зимние развлечения». Практика: Игра «Части и целое». Практика: Ребусы.	2	0,5	1,5	Выставка работ, игра-упражнение.
		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Практика: «Игра-путешествие на Север». Практика: Чтение сказки «Зимовье зверей». Практика: решение арифметических задач.	2	0,5	1,5	Опрос.
3		Я творю. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: аппликация «Снеговик». Теория: Геометрические фигуры. Практика: Ознакомление с объемными фигурами: шаром, кубом. Практика: Пересказ сказки «Зимовье зверей».	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение за выполнением работы, опрос.
		Культура поведения.	Теория: Игра «Как вести себя в общественных местах». Теория: Задачи на	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, наблюдение,

			Решай-ка. Читай-ка.	логическое мышление. Практика: Логические задачки. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Мягкие и твердые согласные.				игра-упражнение
	4		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Практика: «Игра-путешествие в пустыню». Теория: Звуковая культура речи. Практика: Звонкие и глухие согласные. Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 18. Времена года.	2	0,5	1,5	Опрос, тестирование.
			Я творю. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: рисование снежной березы. Теория: Количество и счет. Практика: Игры по составу чисел. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Звонкие и глухие согласные.	2	0,5	1,5	Выставка работ, тестирование.
Ф	1		Здравствуй мир. Решай-ка. Читай-ка.	Теория: беседа «Сезонные изменения в природе». Теория: Знакомство с замкнутыми и незамкнутыми линиями. Практика: Чертим линии. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Игра «Слоги	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение, игра-упражнение.

			рассыпались».				
		Экскурсия в музей центра «Факел». Читай-ка. Решай-ка.	Практика: посещение выставки «Секреты старого сундучка». Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Составление рассказа по картинке. Практика: Графический диктант «самовар».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
2		Праздник. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: Подготовка к празднику «День защитника Отечества». Разучивание стихотворений. Практика: Игра «Примерчик». Практика: Чтение сказки «Два жадных медвежонка».	2	0,5	1,5	Игра-упражнение.
		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Теория: беседа «Береги себя сам. Безопасность на льду». Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Пересказ сказки «Два жадных медвежонка» Теория: геометрические фигуры. Практика: Рисование узора, не отрывая карандаша от бумаги.	2	0,5	1,5	Опрос, игра-упражнение.
3		Праздник.	Теория: праздник ко Дню защитника Отечества «Наша армия родная стережет покой страны...» Теория: Количество и	2	0,5	1,5	Творческий отчет,

		Решай-ка.	счет. Практика: Игры по составу чисел.				игра-упражнение.
		Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Чтение слогов, слов, предложений.				
		Культура поведения.	Теория: Знакомство с правилами общения со сверстниками, со взрослыми. Практика: игра «В плену у королевы Грубости».				Беседа, опрос,
		Решай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Игра «Сколько в домике живет».	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Деление слов на слоги.				
4		Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Береги себя сам. Умеешь ли ты общаться с животными».				Беседа, опрос,
		Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Выразительное чтение. Определение количества слов в предложении.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Решай-ка.	Теория: геометрические фигуры. Практика: Игра «Веселая геометрия».				
		Праздник.	Практика: подготовка к празднику «Международный женский день». Разучивание	2	0,5	1,5	

			Решай-ка.	стихотворений. Теория: Какие бывают весы. Практика: измерение массы овощей и фруктов на электронных весах.				Опрос, педагогическое наблюдение.
			Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Слова – родственники.				
март	1		Я творю.	Практика: открытка для мамы объёмная аппликация «Цветы».	2	0,5	1,5	Анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ, игра-упражнение.
			Решай-ка.	Практика: Решение задач на логическое мышление. Теория: Речевые ситуации.				
			Читай-ка.	Практика: Словесная игра «Закончи предложение».				
			Праздник.	Теория: праздник «Международный женский день».	2	0,5	1,5	Творческий отчет.
			Читай-ка.	Практика: Игра «Слова наоборот».				
			Решай-ка.	Теория: геометрические фигуры. Практика: Игра «Форма, цвет, размер».				Игра-упражнение.
	2		Культура поведения.	Теория: Знакомство с правилами общения со сверстниками, со взрослыми. Практика: Игра-упражнение «Храбрость и трусость».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, наблюдение, игра-
				Теория: Количество и				

		Решай-ка.	счет. Практика: Состав числа 19.				упражнение.
		Читай-ка.	Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Выразительное чтение стихотворений о весне.				
		Здравствуй, мир.	Теория: беседа «Береги себя сам. Будь осторожен с огнем».				Опрос,
		Читай-ка.	Теория: Звуковая культура речи. Практика: Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение,
		Решай-ка.	Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 19. Обратный счет.				игра-упражнение.
		Я творю.	Практика: Оригами «Кораблик».				Педагогическое наблюдение за выполнением работы,
3		Решай-ка.	Теория: Знакомство с часами. Практика: Время и его измерение.	2	0,5	1,5	игра-упражнение.
		Читай-ка.	Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Чистоговорки-языколомки.				
		Культура поведения.	Теория: Знакомство с правилами общения со сверстниками, со взрослыми. Практика: Игра-упражнение «Наша дружная семья».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос,

			Решай-ка. Читай-ка.	Практика: Графический диктант «Рыба». Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Составление предложений по опорным словам.				игра-упражнение.
	4		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Теория: беседа «Береги себя сам. Общение с незнакомыми людьми». Практика: Викторина «Путешествие по сказкам». Практика: Решение задач на смекалку.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
			Я творю. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: обрывная аппликация «Бабочка». Теория: Количество и счет. Практика: Игра «Сколько жителей в домике». Практика: Чтение сказки «Ёж».	2	0,5	1,5	Выставка работ, игра-упражнение.
	1		Культура поведения. Решай-ка. Читай-ка.	Теория: Знакомство с правилами общения со сверстниками, со взрослыми. Практика: Игра-упражнение «Наша дружная семья». Теория: Количество и счет. Практика: Обратный счет. Игры по составу чисел. Практика: Пересказ сказки «Ёж».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
			Праздник.	Теория: разучивание	2	0,5	1,5	

			стихотворений ко Дню космонавтики. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Парные согласные. Практика: Решение задач на смекалку.				Тестировани е, игра- упражнение.
		Читай-ка. Решай-ка.					
2		Экскурсия в музей центра «Факел». Решай-ка. Читай-ка.	Теория: беседа зачем нужен и почему важен музей? Практика: посещение выставок «Хоровод Тульских ремесел». «Традиционные обрядовые куклы». Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 20. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Парные согласные. Игра «Слова наоборот».	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра- упражнение.
		Праздник. Читай-ка. Решай-ка.	Практика: праздничное занятие «День космонавтики». Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Пословицы и поговорки. Практика: Части и целое. Игра «Сколько в домике живет».	2	0,5	1,5	Творческий отчет, опрос, игра- упражнение.

3		Я творю. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: рисование «Весна на улице». Теория: Количество и счет. Практика: Состав числа 20. Игры по составу чисел. Теория: Развитие речевой деятельности. Практика: Скороговорки, чистоговорки.	2	0,5	1,5	Анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ, опрос, игра-упражнение.
		Культура поведения. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: Игра-беседа «Ежели вы вежливы». Практика: Графический диктант «Гиппопотам». Теория: Звуковая культура речи. Практика: Деление слов на слоги. Ударение.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, наблюдение, игра-упражнение.
4		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Теория: Введение в народоведение. Народные праздники. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Составление рассказа по картинке. Теория: Геометрические фигуры. Практика: Игра «Веселая геометрия».	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение, игра-упражнение.
		Я творю. Решай-ка.	Практика: рисование с натуры «Моя любимая игрушка». Теория: Количество и счет. Практика: Больше,	2	0,5	1,5	Выставка работ, игра-упражнение.

			Читай-ка.	меньше, равно. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Ударные, безударные гласные.				
май	1		Экскурсия в музей центра «Факел». Решай-ка.	Практика: посещение выставки «Великая Победа». Теория: Количество и счет. Практика: Равно, неравно. Теория: Звуковая культура речи. Практика: Игра «Позови слово». Ударные, безударные гласные.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, игра-упражнение.
			Читай-ка.					
	2		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Теория: Введение в народоведение. Народные игрушки. Практика: Ребусы. Практика: Игра «Примерчик».	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение, игра-упражнение.
			Я творю. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: Аппликация «Овощи и фрукты». Практика: Графический диктант «Бабочка». Практика: Чтение сказки «Когда можно плакать?»				Педагогическое наблюдение за выполнением работы, игра-упражнение.
			Праздник.	Практика: Разучивание стихотворений к выпускному. Практика: Пересказ	2	0,5	1,5	

		Читай-ка. Решай-ка.	сказки «Когда можно плакать?» Практика: Логические задачи.				Игра-упражнение.
3		Культура поведения. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: Игра-упражнение «Хорошие поступки». Практика: Игра «Сколько в домике живет». Теория: Звуковая культура речи. Практика: Составление предложений по опорным словам. Определение количества предложений в микротексте.	2	0,5	1,5	Беседа, опрос, выполнение практически х заданий.
		Праздник. Решай-ка. Читай-ка.	Практика: Подготовка к отчетному концерту и выпускному. Теория: Знакомство с часами. Практика: Время и его измерение. Игра «Сколько время?» Теория: Звуковая культура речи. Практика: Скороговорки с различными звуками.	2	0,5	1,5	Игра-упражнение.
4		Здравствуй, мир. Читай-ка. Решай-ка.	Теория: Игра-путешествие «Моя страна Россия». Практика: Времена года Практика: Игра-викторина «Путешествие по азбуке». Практика: Игра «Эта веселая математика».	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение, игра-упражнение.
		Итоговое	Практика: Праздник	2		2	Творческий

			занятие.	«Выпускной «Факел».	в ДПЦ				отчет.
--	--	--	----------	------------------------	-------	--	--	--	--------

Воспитательная деятельность.
Приоритетное направление воспитательной работы на 2025 -2026
учебный год

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Нравственно- эстетическое воспитание.
- Оздоровительное воспитание.

Календарь массовых мероприятий на 2025 -2026 учебный год

Дата	Мероприятие
Сентябрь	1.Познавательльно-игровая программа «1 сентября!» 2.Викторина к Международному дню грамотности «Быть грамотным – это важно!» 3.Час настольных игр «Играем всей семьей». 4. Игра-викторина «Знаешь – отвечай, не знаешь – прочитай». 5.Беседа ко Дню интернета в России «Всемирная паутина – польза и вред». 6.Викторина «Правила движения достойны уважения». 7.Разучивание песни «Ах, какая осень».
Октябрь	1.Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»! 2.Поздравительная открытка «Букет для учителя». 3.Викторина ко Всемирному дню животных «Эти забавные животные». 4.Познавательное развлечение к

	Всемирному дню улыбки «Улыбка – путь к доброте». Разучивание песни «Чаще улыбайтесь». 5.Познавательный беседа к Всемирному дню хлеба «Хлеб – всему голова». 6.Праздничное занятие ко Дню отца в России «Мой папа!». 7.Праздник «Осенний бал».
Ноябрь	1. Беседа-рассказ «День народного единства». 2. Беседа «Мы за чистоту своего микрорайона». 3. Интерактивная игра «Мы здоровыми растём!» 4. Информационная беседа «Осторожно, тонкий лёд!» 5. Урок доброты «Чтобы мир добрее стал». Разучивание песни «Надо быть добрым». 6. Викторина «Мои права и обязанности». 7. Интерактивная экскурсия на родину Деда Мороза «Как Дед Мороз день рождения отмечает». 7. Праздник ко Дню матери «Мама – первое слово».
Декабрь	1.Викторина по произведениям К. Чуковского. 2. Беседа, посвящённая Дню неизвестного солдата «Память храня». 3. Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений на елку. 4.Игры на свежем воздухе для детей «Нам

	не страшен мороз». 5. Праздник «Новогодний карнавал».
Январь	1. Беседа «Коляда, коляда, открывай ворота!» 2. Экскурсия в музей ДПЦ «Факел» «Рождество Христово». 3. Акция «Покорми птиц зимой!» 4. Игры на открытом воздухе «Лепим снежную бабу». 5. Беседа «День полного освобождения Ленинграда от блокады».
Февраль	1.«Осторожно, гололёд!». Просмотр видео-роликов с последующим обсуждением, в рамках проведения акции «Безопасное детство». 2. Беседа «О вреде плохих слов». 3. Разучивание песни «Наша армия». 4. Изготовление открыток для пап. 5. Праздничное занятие «А, ну-ка, мальчики!»
Март	1.Разучивание песни «Мамочка моя милая». 2.Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». 3.Праздник «Международный женский день». 4.Игровая программа «Как на масляной неделе». 5.Викторина «По страницам любимых книг». 6.Игра «Что? Где? Когда?»
Апрель	1. Экологический час «Птичьи разговоры» Виталия Бианки». Беседа «Все о птицах».

	2. Беседа «Единый день здоровья». 3. Игровая программа «Космическое путешествие». 4. Экологическая беседа «Земля- наш общий дом». 5. Пасхальная выставка работ.
Май	1. Беседа «Праздник мира и труда». 2. Конкурс чтецов «Эхо Великой Победы». 3. Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто...» 4. Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. 5. Беседа о правилах поведения на каникулах. 7. Выпускной «До свидания, Факел наш!»

Работа с родителями.

П /Н	Мероприятие	Дата проведения
1.	День открытых дверей.	Сентябрь
2.	Родительское собрание.	Сентябрь
3.	Индивидуальные беседы.	В течении года
4.	Совместное посещение выставок, различных мероприятий.	В течении года
5.	Совместные мероприятия с родителями и детьми.	В течении года
6.	Родительское собрание «Наши достижения».	Май

Литература:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 –р).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - М.: 2013 с.19

Проведение экскурсий

П /Н	Название экскурсии	Месяц проведения
1.	Экскурсия «Шагаем улицами нашего микрорайона»	Сентябрь
2.	Экскурсия в природу «Осенняя красота»	Октябрь
3.	Экскурсия в библиотеку «Всероссийский день чтения»	Октябрь
4.	Экскурсия в музей на Бобрик -Гору	Ноябрь
5.	Экскурсия по памятным местам города Донского, в честь освобождения города	Декабрь
6.	Экскурсия в музей ДПЦ «Факел» «От Рождества до Святого Крещения»	Январь
7.	Экскурсия на мемориал мкр. Новоугольный	Февраль
8.	Экскурсия в природу «Весна красна!»	Март
9.	Экскурсия в библиотеку «Мои любимые детские книги»	Апрель
10.	Экскурсия на мемориал мкр. Новоугольный «День Победы!»	Май
11.	Экскурсия «Шагаем улицами нашего микрорайона»	Май

Заочные экскурсии по городу Туле:

- Музей «Тульский Кремль».
- Музей «Тульские самовары».
- Музей «Тульской гармонии».
- Музей «Тульский пряник».